



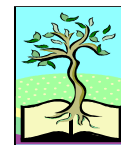
# ISTITUTO MAGISTRALE STATALE "BENEDETTO CROCE"

Liceo Delle Scienze Umane - Liceo Delle Scienze Umane Opz. Economico Sociale

Liceo Linguistico - Liceo Musicale

09170 ORISTANO - Via D'Annunzio, 4 - tel. 0783-70287 fax 0783-302648 CF 80006570958

[www.magicroce.edu.it](http://www.magicroce.edu.it) email: [orpm01000t@istruzione.it](mailto:orpm01000t@istruzione.it) - [orpm01000t@pec.istruzione.it](mailto:orpm01000t@pec.istruzione.it)



**Anno Scolastico 202\_/202\_**

## RELAZIONE FINALE

Prof. \_\_\_\_\_

Materia: \_\_\_\_\_

Classe: \_\_\_\_\_

Composizione della classe

• n.alunni \_\_\_\_\_

Grado di socializzazione ed integrazione scolastica degli alunni \_\_\_\_\_

Notevole       Buono       Soddisfacente       Insufficiente       Negativo

Nel corso dell'anno scolastico l'attività scolastica

- Si è svolta con regolarità e senza interruzioni di rilievo
- Ha subito rallentamenti       modesti       significativi per le seguenti cause
- Alternanza di docenti
  - Astensioni in massa
  - Necessità delle pause didattiche per recupero carenze
  - Assenze prolungate di singoli alunni,  
in particolar modo degli alunni \_\_\_\_\_

lo svolgimento dell'attività didattica è stato condizionato, inoltre, dai seguenti episodi di rilievo:

---

---

---

gli alunni hanno partecipato, nel corso dell'anno, ai progetti educativi di:

---

---

Progresso della classe in rapporto alla situazione di partenza e conseguimento degli obiettivi disciplinari previsti nella programmazione del dipartimento della disciplina

la classe ha, complessivamente, dimostrato un interesse (1) \_\_\_\_\_ e una partecipazione (2) \_\_\_\_\_ manifestando un impegno (3) \_\_\_\_\_ che ha consentito di raggiungere risultati, mediamente, (4) \_\_\_\_\_

(1) Adeguato, Modesto, Costante, Saltuario. (2) Attiva Saltuaria, Accettabile, Scarsa. (3) Continuo, Saltuario Approfondito, Superficiale, Scarso. (4) Poco soddisfacenti, Accettabili, Soddisfacenti, Discreti, Buoni, Ottimi.

La produzione scritta è generalmente

adeguata a quella orale

Inadeguata a quella orale.

Nell'a.s. in corso, al fine di colmare le carenze emerse in relazione alle conoscenze, alle capacità ed alle competenze nonché in relazione alle tecniche di studio, sono stati attivati corsi di recupero:

mediante la pausa didattica con i seguenti risultati (4):

\_\_\_\_\_  
(4) Poco soddisfacenti, Accettabili, Soddisfacenti, Discreti, Notevoli.

in orario pomeridiano per n. \_\_\_\_\_ ore complessive, con i seguenti risultati (4):

\_\_\_\_\_  
Detti corsi hanno interessato gli alunni \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

le attività di recupero si sono dimostrate, nel complesso:

utili per colmare le lacune su conoscenze ed abilità

utili per migliorare la metodologia di studio

poco utili per colmare le lacune su conoscenze ed abilità

poco utili per migliorare la metodologia di studio.

I contenuti previsti dal piano di lavoro sono stati svolti

Nella loro globalità

Solo in parte, in quanto

I contenuti sono risultati troppo vasti

gli alunni non avevano i prerequisiti necessari

- numerose ore di lezione sono andate perdute
  - vi sono state difficoltà di relazione con la classe
  - altre motivazioni, quali: \_\_\_\_\_
- 
- 
- 
- 

**Conclusioni**

In virtù dell'interesse e della partecipazione dimostrata nel corso dell'anno congiuntamente all'impegno profuso la classe ha:

- Raggiunto pienamente gli obiettivi prefissati
- Raggiunto parzialmente gli obiettivi prefissati
- Non ha raggiunto gli obiettivi prefissati

La preparazione è da ritenersi:

- Notevole/Ottima per gli alunni: \_\_\_\_\_
- Buona per gli alunni: \_\_\_\_\_

---

- Discreta per gli alunni: \_\_\_\_\_

---

- Sufficiente per gli alunni: \_\_\_\_\_

---

- Mediocre per gli alunni: \_\_\_\_\_

---

- Insufficiente per gli alunni: \_\_\_\_\_

---

- Scarsa per gli alunni: \_\_\_\_\_

---

- Nulla per gli alunni: \_\_\_\_\_

---

pertanto la situazione globale della classe può considerarsi:

- Buona     Discreta     Sufficiente     Insufficiente     Scarsa.

Ulteriori annotazioni: \_\_\_\_\_

