

DOCUMENTO DI VERIFICA

sullo stato di attuazione del Programma annuale E.F. 2014 – anno scolastico 2013/2014

(D.L. 44 – 2001, art. 6)

RELAZIONE DEL DIRIGENTE SCOLASTICO

Premessa

La presente relazione è elaborata ai sensi del D.L.vo 59/1998, che prevede che il dirigente scolastico presenti periodicamente al Consiglio di istituto una relazione sulla direzione e il coordinamento dell'attività formativa, organizzativa e amministrativa, e del D.L. 44/2001 che assegna al Consiglio di Istituto il compito di verificare, entro il 30 giugno, lo stato di attuazione del Programma annuale, al fine delle modifiche che si rendano necessarie, sulla base di apposito documento predisposto dal dirigente. Una delle esigenze da cui essa nasce è quella di armonizzare l'anno finanziario con l'anno scolastico e consente al dirigente scolastico di fare il punto della situazione attuativa e finanziaria di ogni attività/progetto e di avere una visione generale di quello che è stato fatto e di quello che sarà possibile/necessario fare nel successivo anno scolastico. In altre parole è una prima valutazione delle spese sostenute e dei "costi" dell'organizzazione.

Con l'approssimarsi del termine delle attività didattiche, è possibile, infatti, verificare lo stato di avanzamento delle attività, sia per il funzionamento amministrativo sia didattico, e stabilire quali sono state le scelte strategiche vincenti e quali gli errori commessi e da non commettere l'anno successivo.

La riunione del Consiglio di Istituto del mese di giugno diventa un'occasione di controllo degli impegni assunti, di sintesi e di scambio di informazioni fra i diversi soggetti, docenti, dirigente, Dsga, coinvolti nella gestione didattica, organizzativa e amministrativa della scuola. La verifica consente di effettuare un'autoanalisi dei punti di forza e di debolezza della scuola e costituisce un valido mezzo per concretare il controllo interno.

La funzione di direzione e coordinamento delle attività formative si realizza attraverso una serie di azioni concrete:

- riunioni informali e comunicazioni interne;
- valutazioni collegiali di scelte, progetti, esperienze, situazioni, avvenimenti significativi della scuola;
- costruzione di decisioni attraverso percorsi di coinvolgimento trasparenti formali e informali;
- predisposizione di condizioni per assicurare la piena realizzazione del Piano dell'offerta formativa.

Verifica attuazione del POF

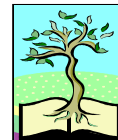
Nella seduta plenaria del Collegio dei docenti, del 14 giugno, verrà condotta la verifica dell'attuazione del POF prendendo in considerazione sia la gestione generale dell'offerta formativa sia lo stato di attuazione di tutti i progetti previsti per l'anno scolastico 2013-2014.

1. Rapporti con le famiglie

Le famiglie non hanno mostrato un generale interesse per le iniziative proposte dalla scuola. Si deve registrare una scarsa partecipazione agli organi collegiali.

Per il futuro si auspica di approfondire il confronto aperto e franco e la collaborazione ai fini della condivisione di un progetto educativo comune; si propone che i genitori eletti come rappresentanti nei consigli di classe e interclasse e intersezione possano costituirsi come Comitato dei Genitori.

Il dirigente scolastico è chiamato a favorire l'attività dei comitati dei genitori i quali hanno una funzione promozionale della partecipazione dei genitori, di collegamento tra i rappresentanti dei genitori di classi diverse e di raccordo fra questi e gli eletti nel Consiglio di Istituto.



Nulla vieta al Comitato di assumere autonome iniziative come l'organizzazione di attività informative e formative rivolte alle famiglie e di farsi portavoce dei genitori che segnalino problemi riguardanti la scuola e gli studenti; proposte valutate ed adottate dagli altri organi di istituto.

2. Rapporti con il territorio e con le istituzioni .

Il nostro Istituto ha confermato un rapporto articolato con il territorio, facilitato dal canale di comunicazione con le diverse associazioni operanti, e con l'amministrazione provinciale e vari comuni della provincia di Oristano.

Associazioni onlus, ludoteche comunali hanno offerto la possibilità di svolgere tirocini formativi durante l'anno scolastico soprattutto per gli allievi, soprattutto delle classi quarte.

Anche quest'anno è proseguita la collaborazione con l'I.C. di Arborea, con l'attività di Tirocinio – “ Letture per un anno “.

Il monitoraggio finale dell'iniziativa ha dato esiti positivi, sul sito è pubblicato il rendiconto didattico dell'iniziativa da parte della docente referente-tutor della struttura ospitante: la maestra Rita Consolo.

3. Attività di orientamento

L'attività di orientamento è stata coordinata dalle funzioni strumentali preposte; l'orientamento in “uscita” è stato caratterizzato da varie iniziative, alcune delle quali apprezzate dai nostri allievi dell'ultimo anno. L'attività di orientamento in ingresso è stato efficace; infatti, l'incremento dell'11% del numero degli allievi neoiscritti, nonostante il calo demografico, è indice di un lavoro ben organizzato.

4. Rapporti con RSU, RLS e RSPP

La pluralità di rapporti che quotidianamente ha intrecciato il dirigente scolastico, non circoscritta solo all'impegno di contrattazione con le Rappresentanze Sindacali Unitarie, è stata sempre orientata a comportamenti professionali ed etici in applicazione delle norme regolatrici della vita della scuola e nel rispetto della specificità di ruoli e funzioni.

In modo analogo, si sono sviluppati i rapporti con l'RLS e RSPP ; si è giunti alla necessità della sorveglianza sanitaria per il personale con la nomina del medico competente della scuola : la dott.ssa Maria Carmen Panico.

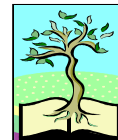
5. Direzione e coordinamento dell'attività organizzativa.

La funzione di direzione e coordinamento dell'attività organizzativa si è svolta nella convinzione che la scuola, per essere efficace, deve disporre sia di una struttura capace di socializzare l'esperienza dei singoli, sia, in particolare, di una componente direzionale imperniata non solo sul dirigente ma anche su ruoli intermedi chiamati a coordinare le funzioni dei vari momenti della vita collettiva.

Oggi, la complessità della scuola autonoma accredita l'idea che il solo leader è insufficiente per l'efficace funzionamento dell'organizzazione ed è necessario considerare la leadership come una funzione svolta da un gruppo di persone che lavorano insieme. L'attività organizzativa, dunque, ha impegnato diversi docenti, ciascuno con specifiche deleghe, coordinati dal dirigente che, pur delegando funzioni e compiti, resta l'unico responsabile dei risultati che la scuola consegue in termini di efficacia e di efficienza.

Sono state individuate dal Collegio dei docenti le funzioni strumentali alla realizzazione del Piano dell'offerta formativa, Sono stati designati i docenti segretari e coordinatori dei Consigli di classe e di dipartimento; i docenti referenti per particolari tematiche e attività..

Il personale ATA è stato assegnato ai vari compiti in linea col piano di lavoro del DSGA predisposto in conformità delle direttive di massima del DS.



5. Direzione e coordinamento dell'attività amministrativa

L'attività amministrativa è stata coordinata dal direttore s.g.a. sulla base delle direttive impartite dal dirigente si è svolta regolarmente, nel rispetto delle procedure concordate e delle scadenze previste per i vari adempimenti.

E' stato sottoscritto il Contratto integrativo di istituto per la gestione del Fondo dell'Istituzione il 10.04.2014 appena dopo che il MEF ha certificato le somme disponibili per il MOF del nostro istituto.

Il Programma Annuale E.F. 2014 ed il Conto Consuntivo 2013 hanno avuto parere favorevole dai Revisori dei conti. .

6. Organi collegiali.

L'attività degli organi collegiali si è svolta regolarmente nel rispetto del Piano delle attività e della normativa vigente.

7. Progetti POF.

E' stato attivato e conclusi il Progetti POF riguardanti le Certificazioni di Lingua straniera.

E' stato attivato e concluso il Progetto "Educazione all'interculturalità – l'altro Mediterraneo".

Le attività del afferenti al Centro Sportivo scolastico hanno consentito al nostro istituto di raggiungere buoni risultati a livello provinciale, regionale e nazionale.

Ad ottobre 2013 si è concluso il Progetto di scambio con la Germania; mentre entro la prima metà di ottobre 2014 si concluderà lo scambio con la Francia.

Sabato 24 maggio 2014,nell'Auditorium dell'Hospitalis Sancti Antoni, sono presentati i booktrailer realizzati dagli alunni della 5ªB Linguistico e della 5ªB Pedagogico, a conclusione di un progetto curato da Simone Cireddu in collaborazione con la Biblioteca di Oristano. Collegandosi alla pagina Facebook della biblioteca di Oristano, anche tramite il link presente nel sito della scuola, son visibili i booktrailer realizzati dagli studenti.

Lo stage Linguistico Cambridge si realizzerà, probabilmente, agli inizi dell' a.s. 2014/2015.

L'attività di consulenza BES condotta dalla Dott.ssa Alessandra Corrias ha riscosso apprezzamento da parte delle famiglie e dai docenti dei Consigli di classe coinvolti.

Il nostro istituto ha inoltre collaborato e partecipato a progetti e concorsi attivati da altri enti /associazioni come ad esempio:

- Progetto cyberbullismo in collaborazione con la questura di Oristano;
- Concorso Obiettivo Alluminio;
- Progetto "Mi racconti una storia" in collaborazione con la Biblioteca di Arborea e A.I.M.C.

8. Situazione contabile

Allo stato attuale non si rendono necessarie delibere di assestamento/variazione al programma annuale ulteriore rispetto a quelle precedentemente deliberate.

Oristano 05 Giugno 2014

Il Dirigente Scolastico
Prof. Salvatore Maresca